

## **De Levensjas. Met mooie herinneringen leef je een leven lang.**

### **Liesbeth Winters-Jonas**

Een verteller draagt een mooie rode jas met kleine zakjes. In die zakjes zitten voorwerpen, zoals een dobber, een beertje en een oude bril. Bij ieder voorwerp hoort een verhaal. De levensjas laat kinderen nadenken over verlies en de kracht ontdekken van mooie herinneringen. Ze merken dat anderen ook verlieservaringen hebben en ontdekken hoe ze kunnen troosten en zelf getroost willen worden. In deze workshop ervaart u hoe de levensjas werkt, hoort u hoe deze met groepen kinderen wordt ingezet en gaat u zelf aan de slag met een herinnering. Liesbeth Winters heeft een praktijk voor kinderpastoraat. Zij werkte ontwikkelde 'de levensjas' en traint anderen om de levensjas te dragen.

## **uBuntu: Unity Consciousness and a Way of Life**

### **Anna Mari Pieterse en Ineke Struijk**

uBuntu is de filosofie van de verbondenheid en wederzijdse afhankelijkheid van alle leven. 'Ik ben omdat wij zijn'. De Zuid-Afrikaanse Anna Mari Pieterse richtte de uBuntu Civics Academy op, een organisatie die werkt aan een dieper begrip van uBuntu en de doorwerking daarvan in de samenleving. In de workshop maakt u kennis met de principes van uBuntu aan de hand van een presentatie door Anna Mari en een verhaal uit een prentenboek. U ontdekt hoe deze levensvisie kinderen kan helpen, innerlijke kracht op te bouwen. Onder leiding van Ineke Struijk (leerkracht en religiewetenschapper) gaat u in gesprek over de betekenis van uBuntu voor concrete situaties in uw eigen leven en voor opgroeiende kinderen. Voertaal bij deze workshop is Engels.

## **Volharden in de broosheid. Een spiritueel-educatief perspectief**

### **Bert Roebben**

In zijn boek *Volharden in de broosheid* legt theoloog Bert Roebben getuigenis af van zijn eigen omgang met de dubbelzinnigheid van de coronacrisis. Hij ontwikkelt een spiritueel perspectief dat de feiten onder ogen ziet en tegelijk een nieuwe toekomst opent in de richting van een 'Nieuw Kwetsbaar Wij'. De ambivalenties van het leven moeten we als volwassenen voor kinderen niet verstoppert. Belangrijk is echter te wijzen op de horizon van hoop en de kinderen in hun vertrouwen in het leven mee te nemen in die hoop. In de workshop gaan we na hoe die hoop gevoed kan worden door woorden en verhalen uit de traditie en welke leerprocessen daarbij spelen. Deelnemers worden uitgenodigd tot een actieve inbreng vanuit hun verschillende levensbeschouwelijke achtergronden.

## **Verhalen van veerkracht - Lynette de Ruijter**

In veel kinderboeken komen we hoofdpersonen tegen die ingrijpende dingen meemaken en daar op een inspirerende, veerkrachtige manier mee omgaan. Een boek is een veilige wereld. Je kunt, zonder dat iemand je ziet of hoort, jouw eigen leven en eigen vragen ernaast leggen. In die veilige wereld kun je, doordat je je identificeert met de hoofdpersoon, meevoelen wat er kan gebeuren. In de workshop gaat u aan de hand van verschillende kinderboeken met elkaar in gesprek en krijgt u ideeën aangereikt voor het werken met jeugdliteratuur. Lynette de Ruijter werkte vele jaren in het basisonderwijs. Ze schrijft verhalen en liedjes voor kinderen en geeft schrijf cursussen.

### **Kinderyoga - Denise Mulder**

Hoe kunnen kinderen leren omgaan met de prikkels van alledag? In deze workshop ontdekt u hoe u kinderen met yoga- en meditatie-oefeningen naar de veilige stilte in zichzelf kunt brengen. Oefeningen die u zelf als begeleider helpen stevig te staan en meteen leren hoe u dit doorgeeft aan kinderen. Als holistisch therapeut werkt Denise met elementen uit onder meer tao, boeddhisme, yoga, medische basiskennis, en ademtherapieën. Ze gebruikt haar kennis als leerkracht om deze technieken te integreren in het leven van volwassenen en kinderen. Ze nodigt mensen uit de verbinding met zichzelf en hun lichaam te herstellen, om een evenwichtige basis te vormen. Zo ontstaan lichamelijke en innerlijke veerkracht en vitaliteit.

### **Rots en Water - Marieke Klein**

Marieke Klein is leerkracht en trainer 'Rots en Water'. Rots en Water is een training die veel op basisscholen en in hulpverlening wordt gegeven. Spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociale-, communicatie-, en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden voortdurend afgewisseld met momenten van zelfreflectie, kringgesprek en het maken van verwerkingsopdrachten. In de workshop doet u zelf een aantal oefeningen, en gaat u in gesprek over de methode, spiritualiteit en wat kinderen helpt veerkrachtiger te worden.

### **Resilience: Als een Huis - Karen Faber**

Karen Faber is pedagoog en filosoof en werkt bij een grote schoolstichting. Ze begeleidt leerkrachten in het creëren van een veilig en positief pedagogisch klimaat. De theorie van Stefan van Istendael over 'resilience' is daarbij leidend. Het basisprincipe van 'resilience' is vertrouwen in en versterken van dat wat gezond en vitaal is in kinderen. Dat is uitgewerkt in het beeld van een huis met vijf kamers: een gemeenschap waardoor je je gedragen voelt; het vermogen om zin in het leven te ontdekken; vaardigheden waarmee je grip hebt op het leven; gevoel van eigenwaarde; humor en plezier. In deze workshop maakt u kennis met de theorie en methodiek van het huis-model, en onderzoekt u de toepasbaarheid ervan in uw eigen werk.

### **Muziek als krachtbron - Monika Franzen**

Onrust, ruzie, onvrede in de groep. De stresshormonen zijn bijna hoorbaar. Lastige levensmomenten en de bijhorende gevoelens kent iedereen. In deze workshop ontdekt u hoe u kinderen vanuit muzikale opdrachten mee kunt nemen naar de innerlijke plek waar het stil is, antwoorden op moeilijke vragen te vinden zijn en gevoelens geen stoorzender maar een wegwijzer zijn. Door met klanken en samenspel te experimenteren geef je lastige levensmomenten een hoorbare plek. Je maakt contact met je innerlijke kracht en met de ander- soms ook met de Ander? Monika Franzen volgde opleidingen in muziek, drama, pedagogiek en fysiotherapie. Ze werkt als leerkracht en therapeut.