

Workshops Dag van de Kinderspiritualiteit 2024

Ronde 1

1. Erik Renkema – Wijsheid van Weleer (Deze workshop wordt gegeven in het Nederlands)

Erik Renkema is theoloog, onderwijsadviseur, theatermaker en schrijver van verhalen voor kinderen. Hij is altijd op zoek naar verbinding tussen wijsheidsbronnen en de levensvragen van kinderen. Deze workshop is een combinatie van presentatie, gesprek en creatief aan de slag gaan met wijsheden van vorige generaties. U verkent daarbij oude wijsheidsbronnen, zoals teksten, beeldende kunst en muziek. Centraal staat de vraag, welke waarde die geërfde wijsheidsbronnen kunnen hebben voor de spiritualiteit van kinderen en hoe je ze voor en met hen kunt ontsluiten.

2. Kate Carpenter – Hikikomori. Zicht op geërfde stress in de levens van kinderen.

(Deze workshop wordt gegeven in het Engels)

Kate Carpenter is leerkracht, en regionaal zorgcoördinator in Engeland. Zij doet onderzoek naar het fenomeen *hikikomori* (sociale terugtrekking). *Hikikomori* is een groeiend probleem onder jongeren, vaak benoemd met de Japanse term omdat het voor het eerst uitgebreid beschreven en onderzocht is door Japanse psychiaters. Het wordt versterkt en dikwijls veroorzaakt door stress die je erft van vorige generaties. U leert in deze workshop aan de hand van presentatie en oefeningen hoe je *hikikomori* herkent, wat de impact is op de spiritualiteit van kinderen en jongeren, maar ook hoe spiritualiteit een sleutel kan zijn om hen de weg terug te helpen vinden naar verbinding met hun omgeving.

3. Steve Younger – De patronen doorbreken.

(Deze workshop wordt gegeven in het Engels; er is een tolk aanwezig)

Van vorige generaties krijg je spiritueel voedsel mee. Maar niet alle spirituele voeding is gezond. Deze workshop start met een presentatie over 'Ingrijpende Jeugdervaringen', vaak aangeduid met de Engelse term Adverse Childhood Experiences (ACE's). Steve Younger bepleit dat aan de gebruikelijke tien categorieën van ACE's de categorie 'spirituele mishandeling' wordt toegevoegd: het gebruik van religieuze opvattingen om kinderen bang te maken of te manipuleren. Net als andere ACE's wordt dit van generatie op generatie doorgegeven. In de workshop verkent u hoe dit werkt, maar ook hoe je kinderen kunt helpen het patroon te doorbreken. Steve Younger is predikant, vakdocent levensbeschouwing en hogeschooldocent theologie in Glasgow.

Ronde 2

4. Guiduin Orioni – Duizend-en-een verhaal. (Deze workshop wordt gegeven in het Nederlands)

In deze workshop staat de ontmoeting met jezelf, de ander en het delen van verhalen centraal. Verhalen om te inspireren, te onderzoeken en te verbinden. Door middel van vertel oefeningen gaat u terug naar uw eigen kindertijd; uw geschiedenis waarmee een bijzondere band bestaat, en waarin het verhaal van de generaties voor u doorwerkt. Waar ga jij verder dan jouw voorouders gingen? Er wordt gewerkt met verschillende verteltechnieken en waarnemingsposities. Samen onderzoekt u ook hoe u deze oefeningen kunt inzetten in uw werk met kinderen, en op welke manier u ervoor zorgt

dat de verhalen die u kinderen vertelt indruk maken en bijblijven. Guiduin Orioni is hoeschooldocent Drama en Communicatie, opleider en rouwbegeleider.

5. Shelly Roso - Mi Identity

(Deze workshop wordt gegeven in het Nederlands; er is een tolk aanwezig)

Veel 'dubbelbloed'-kinderen in Nederland kennen de cultuur en voorouders van een van hun ouders niet. Wat betekent dat voor hen? Shelly Roso vertelt hierover vanuit haar eigen ervaring; het ontbrekende verhaal van haar zwarte roots. Deelnemers worden vervolgens uitgenodigd iets van hun eigen identiteit en wortels te verbeelden in tekst of tekening, en zo te vertellen welke rijkdommen zij hebben meegekregen en wat ze missen. Shelly zal ook vertellen over haar werk met kinderen rond dit onderwerp. Shelly Roso is schrijver en gastdocent leesbevordering en creatief schrijven in basis- en voortgezet onderwijs.

6. Adrian Gellel – Symbolen helpen je contact houden

(Deze workshop wordt gegeven in het Engels)

Europa is rijk aan tradities rond het in ere houden van voorouders. Ze wortelen in vele verschillende godsdiensten en culturen. Kun je die symbolen en rituelen met kinderen herontdekken, en wat hebben ze daaraan? Adrian Gellel doceert pedagogiek en pastoraaltheologie aan de universiteit van Malta en doet al vele jaren onderzoek naar kinderen en spiritualiteit. Hij is betrokken bij het Maltese 'symbol literacy project', waarbij basisschoolkinderen door excursies en creatieve opdrachten allerlei symbolen in hun omgeving en ver daarbuiten verkennen. In deze workshop deelt Adrian zijn kennis en ervaringen met u, maar u gaat ook actief aan de slag met oude symbolen en rituelen rond 'contact met voorouders'.